

Dersin Amacı
Türk halk edebiyatının nesir türlerinden mit, efsane ve masalın özelliklerini kavratmak.
Dersin İçeriği
İnsanlığın ilk düşünme süreci ve bu süreçte oluşturduğu zihinsel tasarımlar. Bu tasarımların dışa vurumu olan halk anlatmaları ve genel özellikleri. Mitler. Yapı, anlam ve işlev bakımından değerlendirilmesi, örneklemeler, farklı görüşlerin tartışılması. Efsaneler. Yapı, anlam ve işlev bakımından değerlendirilmesi, örneklemeler ve farklı görüşlerin tartışılması. Masallar. Yapı, anlam ve işlev bakımından değerlendirilmesi, örneklemeler ve farklı görüşlerin tartışılması.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar
Yok
Dersi Veren Öğretim Elemanları
Doç. Dr. Serkan Köse

Program Çıktısı

- 1. Mit, masal ve efsane türlerinin yapı, işlev, içerik, özelliklerini kavrayabilir.
- 2. Mit, destan, efsane ve memorat türlerinin yaratım ortamları hakkında bilgi edinebilir.
- 3. Mensur Halk edebiyatı ürünlerinin bölgelere göre olan farklılıklarını tahlil edebilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Anlatma Yöntemi	Sözlü kültür ortamı ve özellikleri	
2			Anlatma Yöntemi, Tartışma	Türk inanç ve mitik düşünce sistemi	
3			Anlatma Yöntemi, Kaynak Tarama	Türk mitolojisinin özellikleri	
4			Metin inceleme	Türk mitlerinden örnek inceleme	
5			Anlatma Yöntemi, Tartışma	Destanların yaratım ve aktarımı	
6			Kaynak tarama, Makale inceleme	Destan tanımları ve Türk destanlarının sınıflandırılması	
7			Kaynak tarama, Makale inceleme	Sözlü tarih ve destan ilişkisi	
9			Metin inceleme	Türk destanlarından örnek metinler	
10			Anlatma yöntemi	Efsane türü ve özellikleri	
11			Makale inceleme, Metin İnceleme	Efsanelerin diğer türlerle ilişkisi ve örnek metinler	
12			Anlatma yöntemi	Memorat ve halk inançları	
13			Anlatma yöntemi, Tartışma	Masal türü ve özellikleri	
14			Makale inceleme, Metin İnceleme	Türk masallarında motif ve tipler	
15			Metin İnceleme	Masal metinlerinin incelenme yöntemleri	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Teorik Ders Anlatım	8	15,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24
Ö.Ç. 1	3	1	2	2	3	3	4	5	2	2							1							
Ö.Ç. 2	2	2		2	1	4	4	2	4	3	3	2					2	3	2	3	3	3	2	3
Ö.Ç. 3		2	3		4		2	2				2		2	2	3		2	3	5	4		4	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Türk dilinin ilk yazılı belgelerinden günümüze kadar gelen devreleri kronolojik olarak, eserleriyle birlikte bilir.
- P.Ç. 2 :** Halk edebiyatı ve kültürü ile ilgili konularda gerekli bilgi ve birikime sahip olur.
- P.Ç. 3 :** Alanıyla ilgili problemleri tespit eder.
- P.Ç. 4 :** Tespit edilen problemlerin çözümüne yönelik gerekli verileri toplar.
- P.Ç. 5 :** Elde ettiği verilere göre sonuçları yorumlar.
- P.Ç. 6 :** Eski Türk Edebiyatının Arap harfli manzum ve mensur eserlerini okur, açıklar.
- P.Ç. 7 :** Yeni Türk dili ile ilgili dönemlere ait metinlerde; kelime tahlili, cümle tahlili ve kelime etimolojisi yapar.
- P.Ç. 8 :** Eski Türk dili ile ilgili dönemlere ait metinlerde; kelime tahlili, cümle tahlili ve kelime etimolojisi yapar.
- P.Ç. 9 :** Edebî metin çözümlemeleri yapar.
- P.Ç. 10 :** Yeni Türk Edebiyatının kapsadığı edebî dönem, metin ve edebiyatçıların özelliklerini tam olarak bilir; bu dönemlerde yazılmış yapıtları çözümler; karşılaştırmalı tartışmalar yürütür.
- P.Ç. 11 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 12 :** İlgi alanında veya toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde eleştirel olarak iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilir.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili çalışmalara katılır.
- P.Ç. 15 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlar.
- P.Ç. 16 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.Ç. 17 :** Sahada derleme, gözlem ve anket çalışmaları yapar.
- P.Ç. 18 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.
- P.Ç. 19 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- P.Ç. 20 :** Alanıyla ilgili sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır ve bu tür etkinlikleri düzenler.
- P.Ç. 21 :** Alanıyla ilgili yaptığı çalışmaları ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşır.
- P.Ç. 22 :** Beşerî bilimler alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihî ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 23 :** Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.Ç. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilir.
- Ö.Ç. 1 :** Mit, masal ve efsane türlerinin yapı, işlev, içerik, özelliklerini kavrayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Mit, destan, efsane ve memorat türlerinin yaratım ortamları hakkında bilgi edinebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Mensur Halk edebiyatı ürünlerinin bölgelere göre olan farklılıklarını tahlil edebilir.